



Curriculum vitæ

Nom : EL AMRI Tahar

Profession : Expert en éducation, au Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF)

Nationalité : Tunisien

Éducation :

- Inspectorat pour la langue arabe
- Licence en anglais

- Stage de langue, Londres
- Les techniques d'évaluation, Sciences et techniques-Université Montpellier2
- Sciences pédagogiques spécialisées, IUFM_Besançon, France (EGIDE)
- Approche curriculaire selon l'APC, Louvain-La-Neuve, Belgique

Expérience professionnelle :

- Conseiller en éducation, au BIEF, depuis 2004
- Consultant pour le BIEF depuis 2000
- Chargé du suivi de l'application de l'approche par compétences au Ministère de l'éducation à Tunis : 1 année
- Coordonnateur de l'équipe de Veille du Programme des Ecoles à Priorité Educatives (PEPE) au Centre National de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche en Éducation de Tunis (CNIPRE).
- Coordonnateur du colloque national sur les échanges d'expériences en matière de Compétences de Base (Avril 2000)
- Coordonnateur du colloque national sur "l'intégration au service des apprentissages" et "la remédiation au quotidien et celle des prérequis"
- Coordonnateur régional de l'approche par compétences au Kef : 2 ans
- Formateur de formateurs : au terme d'une session pilotée par J.M. De Ketele et Xavier Roegiers (Juillet 1996).
- Inspecteur principal : depuis mai 1999
- Inspecteur en langue arabe : 16 ans
- Assistant pédagogique : 2 ans
- Directeur d'école: 2 ans
- Enseignant de langue française : 5 ans
- Enseignant de langue arabe : 4 ans



Langues :

- Arabe
- Français
- Anglais

Principales qualifications :

- Élaboration et implantation de curriculums
 - Élaboration de curriculums selon l'approche par les compétences pour l'enseignement secondaire, **Burundi**, Ministère de l'éducation, CTB, 2014-...
 - Référentiels, planification des ressources, modules d'intégration
 - Formation des formateurs et des enseignants
 - Suivi du transfert de la qualité des acquis de la formation dans les écoles et les classes
 - Production de séquences filmées sur l'approche curriculaire PI
 - Production de dispositifs de formation des formateurs de formateurs
 - Production de guides de formation
 - Production d'un guide de stage des enseignants
 - Formation des inspecteurs de l'enseignement secondaire
- Formation des formateurs des professeurs des classes multigrades au primaire, **Maroc**, 2011-2012
- Évaluation de la phase 3 de l'expérimentation de la Pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011-2012
- Formation des concepteurs des unités de la Formation à distance de la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2010-2011
- Renforcement des capacités des acteurs régionaux du secteur éducatif à s'autonomiser en termes d'expertise dans les domaines de l'animation des groupes, de conception des dispositifs de formation et de mise en place de systèmes de suivi et de transfert des acquis de la formation sur les lieux de travail, **Maroc**, 2009-2012
- Formation des formateurs des professeurs du primaire et du secondaire collégial au à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation des concepteurs des outils pédagogiques de la Pédagogie de l'intégration (PI) du primaire et ceux du secondaire collégial au **Maroc**, 2008-2012
- Formation des inspecteurs du primaire et du secondaire, des professeurs des Centre de Formations des Instituteurs (CFI) des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2008-2010
- Formation des formateurs des professeurs du primaire, du collège et du secondaire en **Algérie**, 2006, 2007
- Supervision des formations de formateurs à l'approche par les compétences de base, MNE - UNICEF, Madagascar, 2005-2006
- Formateur des équipes de concepteurs de curriculums et de manuels selon l'approche par les compétences, MEN - UNICEF, Burundi, 2005
- Formateur des inspecteurs de l'enseignement secondaire à l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2005
- Encadrement des équipes de concepteurs des curriculums du 1er cycle de l'enseignement fondamental, selon l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2004-2005
- Formation de formateurs des conseillers pédagogiques chargés de diffuser les curriculums de l'enseignement primaire élaborés selon l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2004



Tahar EL AMRI

- Encadrement des équipes de concepteurs des curriculums du 2e cycle de l'enseignement primaire, selon l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2004-2005
- Encadrement des équipes de concepteurs des curriculums du 3e cycle de l'enseignement primaire, selon l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2005-2006
- Formation de formateurs des conseillers pédagogiques chargés de diffuser les curriculums de l'enseignement primaire élaborés selon l'approche par les compétences, MNE - UNICEF, Madagascar, 2006
- Formateur des équipes de concepteurs de situations d'intégration pour les langues (programme PARE), BIE / UNESCO, Algérie, 2004
- Formateur des directeurs (collège et secondaire) de la Direction Régionale de l'Enseignement du KEF à l'approche par les compétences, Tunisie, 2004
- Formateur des professeurs d'Arabe (collège et secondaire) de la Direction Régionale de l'Enseignement du KEF (Tunisie) à l'approche par les compétences, 2001-2002
- Formateur des inspecteurs tunisiens de l'enseignement secondaire à l'approche par les compétences, Tunisie, 2001

- Conception et évaluation de manuels scolaires
 - Élaboration de manuels scolaires selon l'approche par les compétences, **Comores**, Ministère de l'Éducation- UNICEF, 2014
 - Formation des encadreurs
 - Formation des concepteurs des manuels scolaires de sciences, langues et éducation civique
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans les classes multigrades selon la Pédagogie de l'intégration (PI), Maroc, 2009-2012
 - Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Niger selon l'approche par les compétences, Tunisie, 2008
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), Maroc, 2008-2012
 - Formation des formateurs des utilisateurs des manuels scolaires, République Démocratique du Congo, 2007, 2009
 - Formateur de concepteurs et d'évaluateurs de manuels scolaires selon l'approche par les compétences, dans le cadre d'un stage en Belgique de cadres éducatifs de Haïti, 2005
 - Évaluation des manuels scolaires du collège et du secondaire, BIE / UNESCO, Algérie, 2004
 - Encadrement des équipes de concepteurs de manuels scolaires, selon l'approche par les compétences, Programme National de Développement du Secteur Éducatif, IPN, Mauritanie, 2002-2004.

- Évaluation des apprentissages selon l'approche par les compétences
 - Élaboration d'un système d'évaluation des compétences, **Cameroun**, Ministère de l'Éducation de base-BAD, 2014-2016
 - Formation et accompagnement des équipes de production de situations d'évaluation pour le primaire (formation des équipes de concepteurs)



Tahar EL AMRI

- Supervision et validation des productions
- Production des outils d'accompagnement : guides, fiches de passation, grilles de correction et de vérification, etc.
- Production d'un module de formation de enseignants, en langues française et anglaise et des mathématiques en langues française et anglaise
- Validation des dispositifs d'évaluation selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, Liban, 2009-2010
- Formateur de conseillers de la Direction des Examens et de l'Évaluation du Ministère de l'Éducation en Mauritanie, à l'évaluation des compétences, dans le cadre d'un stage en Belgique, Banque mondiale, 2005
- Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation selon l'approche par les compétences, Banque mondiale, Liban, 2004-2006
- Formateur des directeurs (collège et secondaire) au niveau national au projet d'école, de classe et de l'élève, Tunisie, 2003

- Projets éducatifs et d'établissement
 - Formation de formateurs au projet d'établissement dans le contexte de la réforme du système éducatif (MEN, Ministère de l'Education Nationale), Algérie, 2006
 - Communicant à la rencontre de Sousse sur les tâches et les fonctions du Comité régional sur le suivi du PEPE, Tunisie, 2002
 - Formateur de formateurs au séminaire sur le projet d'établissement destiné aux directeurs des écoles primaires et préparatoires, Tunisie, 2001
 - Formateur de formateurs au séminaire sur le projet d'établissement destiné aux Inspecteurs des écoles primaires, Tunisie, 2001
 - Communicant au Colloque de Hammamet sur le programme des Ecoles à Priorité Educatives (PEPE), Tunisie, 2001
 - Communicant au Colloque de Sousse sur l'approche par compétences au service d'une éducation de qualité, Tunisie, 1999



Publications (Manuels scolaires, CD, guides, émissions de radio)

Tunisie (Ministère de l'éducation, CNP, Edition Al Hammi, Sfax)

- 1 Manuel scolaire en compréhension-lecture 1991, 2 guides pédagogiques en histoire (1996),
- 8 Manuels scolaires en langues arabe, française, selon l'approche par les compétences (2002)
- CD, interactif sur les langues (2003)
- Des centaines d'émission de Radio sur des thèmes variés de l'éducation (didactique, Education sociale, gestion, activités culturelles, Radio Nationale Tunisienne (de 1996 à 2006)

Belgique (De Boeck) :

- Publication de chapitres en didactique avec la collaboration de Xavier Roegiers in *Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire*, Roegiers, X., De Boeck, 2011
 - *Quelques points de repères méthodologiques* pp 214-215.
 - *Préparer l'élève à pouvoir intégrer* pp : 248-251.

Maroc (Ministère de l'Éducation) :

- Élaboration d'un cadre conceptuel, méthodologique et didactique sur les apprentissages dans les classes multigrades, Rabat, 2010
- Formation et accompagnement de la production des outils pédagogiques sur l'apprentissage et l'évaluation dans les classes multigrades, Rabat et Marrakech
- Élaboration d'outils pédagogiques pour les classes multigrades, Rabat
- Apprendre à porter un regard réflexif sur une production complexe (grille de vérification),

Cameroun

- Élaboration d'un cadre conceptuel, méthodologique et organisationnel de la formation des acteurs pour la mise en œuvre de l'approche par les compétences

Maroc (Ministère de l'éducation, CNIPE 2010, 2011)

- Cadre conceptuel, méthodologique et didactique sur les apprentissages dans les classes multigrades, Rabat,
- Guide de Formation et d'accompagnement de la production des outils pédagogiques sur l'apprentissage et l'évaluation dans les classes multigrades, Rabat et Marrakech
- Outils pédagogiques pour les classes multigrades, Rabat
- Plateforme de formation à distance, Rabat

Guides

Algérie (Ministère de l'éducation), 2007

- guide sur la formation pour investir les acquis de la formation

Séquence didactique et pédagogique filmée

Burundi (Ministère de l'éducation, BEPES et CTB), Décembre 2015

- Séquence filmée sur l'apprentissage de l'intégration

Conception et élaboration des programmes officiels selon l'approche par Compétences,



Tahar EL AMRI

- Cahier des charges pour l'élaboration des programmes officiels selon l'approche par Compétences (Mai 1999)
- Programme officiel du premier degré en mathématiques (1re et 2e) (Mai 2000)
- Programme officiel du premier et du second degré en éducation civique (Février 2002)

Activités professionnelles non rémunérées pertinentes

- ONG, Fondation El KEF_UNICEF, 1998-2002
- Cour d'appel pour mineurs, assistant éducatif, 2002-2004
- Ministère de santé/Fondation El KEF/Tunisie, Appui éducatif aux patients de l'hôpital régional au Nord-ouest 2005-2006