



Curriculum vitæ

Nom : PEYSER ALCIATURI Alexia

Profession : Experte senior et chef de projets en éducation et formation au BIEF

Nationalité : Chilienne-Allemande

Éducation :

- Docteur en Sciences Sociales, mention Population, Développement et Environnement (DVLP), Faculté des Sciences Economiques, Politiques et Sociales (ESPO), Université catholique de Louvain (2002)
- Maîtrise en Population, Développement et Environnement, Université catholique de Louvain (1995-1996, distinction)
- Diplôme de Sociologie, Universidad de Chile, Santiago du Chili (1994, grande distinction)
- Post-graduat en analyse sociodémographique, Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE/CEPAL), 1993, Santiago, Chili, Nations Unies.

Expérience professionnelle :

- 15 ans de consultance en ingénierie de l'éducation et de la formation, BIEF, 2002-...
- 13 ans de recherche et d'enseignement
 - Doctorante en Population, Développement et Environnement (DVLP), à l'Université catholique de Louvain (1998-2002)
 - Consultante et analyste en développement et intégration urbain à l'Université de la Frontera (Temuco, Chili), animatrice de séminaires et colloques méthodologiques (1999)
 - Consultante et analyste socio-économique au CELADE/CEPAL (Centro Latinoamericano de Demografía), Nations Unies, Chili (1989-1995)
 - Professeure adjointe dans le cours de "Analyse Sociodémographique" à l'Ecole de Sociologie de la Universidad Católica de Chile (1994)
 - Étude sociodémographique de la Population Indigène en Amérique Latine. CELADE/CEPAL et Universidad de Chile (1991-1994)
 - Recherche Biodémographique des Communautés Indigènes Mapuches. CELADE/CEPAL, PAESMI, UFRO, INE et INI (IX Región, Temuco, Chili, 1990-1991)

Langues :

	Parler	Lire	Écrire
Espagnol	excellent	excellent	excellent
Anglais	excellent	excellent	excellent
Français	très bon	très bon	bon
Allemand	bon	bon	bon
Portugais	bon	bon	bon



Principales qualifications et compétences :

- Coordination de projets et de programmes éducatifs
 - Chef de projet *Réforme éducative du post-fondamental*, **Burundi**, CTB, 2015-2017.
 - Experte disciplinaire et méthodologique atelier d'anglais, pour le projet *Réforme éducative du post-fondamental*, **Burundi**, CTB, 2015-2017.
 - Maître des stages des inspecteurs du primaire, secondaire et technico-professionnel du CFPEEN, **Bénin**, 2014-2017.
 - Chef de projet pour l'élaboration d'un module de formation à distance pour les enseignants primaires, **Angola**, UNICEF, 2014
 - Chef de projet et expert pédagogique pour l'élaboration de 4 manuels de formation des enseignants de niveau primaire en musique, arts plastiques, gestion éducative et supervision pédagogique, **Angola**, Chevron- INFQ Angola, 2012-2013
 - Expert international pour une mission de diagnostic préalable à l'implantation d'un Reforme Educative dans l'approche par compétences en **Haïti**, UNESCO, 2013.
 - Expert international et chef de projet sur le développement des disciplines scientifiques auprès des filles, UNESCO Angola-CHEVRON, **Angola**, 2011-2012.
 - Chef de projet de formation des enseignants primaires angolais selon le « Teacher's Training Master Plan », **Angola**, Chevron, 2009-2012.
 - Expert en ingénierie de la formation dans l'appui à une politique sectorielle intégrée en éducation, formation et emploi au Cap Vert, Composante « Système d'information et évaluation des performances », **Cap Vert**, Lux-Développement, 2011-2012.
 - Animation et accompagnement des 2 séminaires de réflexion sur l'évaluation des compétences universitaires au **Mexique**, REDECA-RIED, Mérida et Ciudad del Carmen, 2010.
 - Chef de projet « Vanuatu Curriculum Reform», formations, coordination et suivi à distance via e-learning, **Vanuatu** - Port Vila, AUF-AUSAid, 2007-2010.
 - Assistance technique de formation et suivi de la réécriture du curriculum national en **Andorre**, Saint Julia de Loria, 2008-2009.
 - Accompagnement technique des équipes curriculaires et didactiques pour le réécriture du Curriculum Basque de la Fédération des Ikastolas du **Pays basque**, San Sebastian, 2008-2010.
 - Chef du projet d'élaboration « Teacher's Training Master Plan » (TTMP) ou Plan Maître de la Formation des formateurs, **Angola**, UNICEF, 2006-2008.
 - Animation de séminaires d'analyse de besoins en formation initiale et continue de maîtres dans l'enseignement primaire en **Angola**, Luanda, Mai-Septembre 2007.
 - Animation des séminaires et suivi à distance de production de compétences et de situations d'intégration pour les équipes techniques de 7 pays membres de la Communauté de pratiques curriculaires d'Amérique Centrale. UNESCO, **Guatemala** et San José de **Costa Rica**, 2006-2007.
 - Animation d'un séminaire d'analyse de besoins en formation de maîtres dans l'enseignement primaire en **Angola**, Louvain-la-Neuve, 2006
 - Animation d'un séminaire sur la construction du référentiel de compétences et référentiel de formation pour une école d'infirmières au **Rwanda**, Are@ Santé, 2005
 - Animation d'un séminaire sur la construction du référentiel de compétences et référentiel de formation pour une école d'infirmières au **Rwanda**, Are@ Santé, 2005
 - Animation des séminaires sur l'évaluation des compétences et la gestion des ressources humaines pour le personnel des CPAS, UCVW, 2005.
 - Élaboration d'un système d'évaluation des acquis scolaires selon l'approche par les compétences de base, Projet « Improving Evaluation System », Banque mondiale, **Liban**, 2004-2005
 - Maître de stage pour un stage d'enseignants chiliens sur les innovations pédagogiques



dans l'enseignement des adultes, BIEF-FOPA, 2004.

- **Évaluation de projets, de programmes et de systèmes éducatifs**
 - Évaluation des formations et suivi du programme *Better Training for Safer Food*, (Consumer, Health, Agriculture and Food Executive Agency- Commission Européenne) JVL et Euroconsultants, 2013-2017.
 - Évaluation des projets Erasmus +, Agence Europe Formation, 2014-2017.
 - Évaluation et suivi du *Education capacity building programme*, CAB COP-Chevron, **Angola**, 2009-2010.
 - Évaluation du système éducatif primaire et secondaire bilingue de **Vanuatu**, Port Vila, 2007.
 - Évaluation du système de formation de l'OHMI, (Office de l'Harmonisation dans le Marché Intérieur), Alicante, **Espagne**, 2006-2007.
 - Évaluation des projets d'innovations pédagogiques, Ministère d'Éducation du **Chili**, Santiago 2005.
 - Évaluation du système d'évaluation scolaire, Banque mondiale, **Liban**, 2004-2006.
 - Évaluation des projets LEONARDO pour le Fonds Social Européen, 2004-2013.
 - Évaluation des projets EQUAL pour le Fonds Social Européen, 2004, 2008.
 - Évaluation de projets et des formations sur la gestion de cycle de projet dans le cadre de l'Étude sur l'enseignement des sciences, BID, **Mauritanie**, 2004.
 - Évaluation de projets dans le cadre du 3^e appel à projets pour le Fonds Social Européen, Objectif 1 Hainaut - Objectif 3 Wallonie-Bruxelles, 2003.
 - Évaluation du projet Meteor (valise pédagogique), MSF, **Belgique**, 2003.
 - Évaluation du projet Explore-ADA (projet de formation aux nouvelles technologies afin de promouvoir l'insertion professionnelle des femmes), Interface 3, **Belgique**, 2003.
 - Évaluation des projets (CEDEM-IIE-FORD) sur pauvreté et éducation de populations marginal et des programmes de développement de la Comisión Especial de Pueblos indígenas du Gouvernement du **Chili** (CEPI, 1994-1995).
 - Évaluation de projets de développement en santé publique et éducation de population indigènes et paysanne de la IX région, Fondation « Ford » et Nations Unies, **Chili** (1992-1994).

- **Gestion de projets et du cycle du projet**
 - Formation à la gestion de projets pour les équipes du projet Meninas e Ciencia, **Angola**, UNESCO Angola, 2012
 - Atelier portant sur le développement d'outils et de processus d'évaluation pour les porteurs de projet du programme Lifelong Learning., Agence AEF EUROPE, **Belgique**, 2011
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version anglaise) à l'agence de sécurité alimentaire (EFSA), Parme, **Italie**, 2008-2009.
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version anglaise) à l'agence d'énergie nucléaire (ENSA), Crète, **Grèce**, 2009.
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version anglaise) au Centre de Formation Professionnel (CEDEFOP), Thessaloniki, **Grèce**, 2009.
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version anglaise) au Parlement Européenne, Bruxelles et Luxembourg 2006-2009.
 - Animation du Projet « Evaluating and Monitoring ESF Projects » (version anglaise) pour le personnel du Fonds Social Européen de **Lituanie**, Lettonie et Bulgarie, Vilnius, 2005-2006.



- Animation du Séminaire « Gestion du Cycle de Projet » (version anglaise) pour le personnel des différents Ministères de 10 pays nouveaux membres de la CE, Bruxelles, SPF Emploi, Travail et Concertation sociale, 2005.
 - Animation des séminaires de Planification des Initiatives par Objectifs (PIPO), pour le Fonds Social Européen, 2004.
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version espagnole) à la Agencia de Armonización del Mercado Interno (OAMI) à Alicante, **Espagne**, 2004.
 - Animation du Séminaire « Gestion de Projets par cycle » (version anglaise) à l'Agence Européenne de Reconstruction et à l'UNMIK, Pristina, **Kosovo**, et Skopje, **FRY Macedonia**, 2003-2004.
 - Animation du Séminaire « Introduction à la gestion de Projets » (version anglaise) à la Commission Européenne, Bruxelles, 2003-2009.
- Techniques d'animation et stratégies communicationnelles
 - Formation de formateurs *My role as a coach*, CEFORA in office service, Bruxelles, 2016.
 - Formation des formateurs des pays ACP (anglophones) du Programme PIP aux besoins de formation, et élaboration de plans de formation, Belgique, 2013.
 - Formation des enseignants à l'APC et à l'évaluation de compétences, former le corps technique de l'INDE (Instituto Nacional de Desenvolvimento Educativo) à Maputo à l'APC et à l'évaluation des compétences (situations d'intégration) pour la formation continue des enseignants; **Mozambique**, INDE Mozambique, 2012-2013.
 - Élaboration d'un module de formation à l'approche par les compétences, IBE Genève – UNESCO, **Mexique**, 2010
 - Formation aux techniques d'animation (Train the trainer) et à la gestion du cycle de projets pour le personnel de l'Agence des Fonds Sociaux Européens, **Lituanie**, 2007.
 - Formation aux techniques d'animation pour l'UNICEF, **Madagascar**, 2004.
 - Animation des ateliers d'analyse des besoins et stratégies communicationnelles dans le projet « Approche par les compétences » UNICEF, **Madagascar**, 2004.

Publications principales :

PEYSER, A., ROEGIERS, X., (2010): ¿Cómo interpretar los cambios en el modo de pensar los currícula educativos?, *Actas del seminario de Mérida 2010*, Grupo REDECA-RIED, México (en prensa).

PEYSER, A., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., (2006): The implementation of the pedagogy of integration: some concrete experiences – Some thoughts about competencies approach based on a textbook elaboration experience in Vietnam, *Planning and Changing*, Illinois State University, Vol 37, n° 1&2, 2006, 37-55.

PEYSER, A. (2002). *Desarrollo, Cultura e Identidad: « El caso del mapuche urbano en Chile », Elementos y estrategias identitarias en el discurso indígena urbano*, Presses Universitaires de Louvain N°413/2002, Université catholique de Louvain.

PEYSER, A. (1998). *XVI Censo Nacional de Población 1992: Diagnóstico Sociodemográfico de la Población mapuche*, UFRO, INE, CONADI et CELADE/CEPAL.

PEYSER, A. (1996). *La evolución socio-demográfica de los indígenas Mapuches en el contexto del modelo de Desarrollo actual en Chile: ¿Se puede pensar en "Desarrollo con Identidad"?*, Université catholique de Louvain.

PEYSER, A. (1995). *Proyecciones de Población Urbana y Rural*, *Boletín Demográfico N°56*, CELADE/CEPAL, Santiago du Chili.

PEYSER, A. (1994). *Diagnóstico Sociodemográfico de los Pueblos Indígenas de Latina: Un análisis censal*. Département de Sociologie, Université de Chili, Santiago du Chili.



PEYSER, A. (1994). La población indígena en los Censos de América Latina, in *Estudios Sociodemográficos de Pueblos Indígenas*, CELADE/CEPAL, CIBOB, FNUAP et ICI, Santiago du Chili (LC/DEM/G. 146, Série E, N°40), décembre 1994.

Communications et séminaires

- Robert Bosch Academy: *Competency-based reforms, learner-centered pedagogy and in-service teacher training in primary and secondary education in West and Central Africa*, Berlin, 2017.
- Université d'été du Pays Basque: *Experiencias del enfoque por competencias en diferentes contextos: logros y desafíos*, San Sebastián, 2009.
- Journées pédagogiques des Ikastolas (Pays Basque) : *La evaluación de competencias por situaciones complejas*, Bilbao, 2007.
- Journées pédagogiques des Ikastolas (Pays Basque) : *Diferentes perspectivas de los programas por competencia*, Vittoria, 2006.